



İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi  
Psikoloji

PSY 460 - Adli Psikoloji

DERS TANITIM BİLGİLERİ

Dersin Adı	Adli Psikoloji
------------	----------------

Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama/Laboratuvar (saat/hafta)	Yerel Kredi	AKTS
PSY 460	Güz/Bahar	3	0	3	6

Ön Koşullar	Yok
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Veriliş şekli	-
	* Tartışma * Anlatım / Sunum
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Veren(ler)	* <u>Dr. Öğr. Üyesi İpek ERGÖNÜL HÜRMAN</u>
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı adli psikoloji alanına ve psikoloji biliminin hukuki ve cezai adalet sistemleri dâhilindeki uygulamalarına ilişkin genel bir bakış sağlamaktır. Suç ve suç davranışı ile adli psikoloji bilgisi ve pratiği, adli psikologların adalet sistemi içindeki rol ve işlevleri ele alınacaktır. Alanın uygulamalı yönleri üzerinde özellikle durulacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; * Adli psikoloji alanını ve psikolojinin hukuki sistem içerisindeki özellikli uygulama alanlarını tanımlayabilecektir. * Suçu açıklayabilecek teorileri, sosyal ve gelişimsel sebepleri içerecek şekilde suç davranışını ve çocuklarda suça sürüklenmeyi aktarabilecektir.

	<ul style="list-style-type: none"><li>* Suç davranışı ile zihinsel hastalıklar ve psikopatoloji arasındaki ilişkiyi kurabilecektir.</li><li>* Suçlu profili çıkartma hakkında bilgi sahibi olup, kısmen profillemeye yapabilecektir.</li><li>* Çocuk ifadeleri nasıl alınmalıdır, suça karışan çocuklarla nasıl görüşme yapılmalıdır tanımlayabilecektir.</li><li>* Riskli davranışlar nedir açıklayabilecek ve bu davranışları analiz edebilecektir.</li></ul>
<b>Dersin Tanımı</b>	<p>Bu ders, psikoloji alanındaki araştırma ve teorinin yasal süreci nasıl bilgilendirdiğini göstererek, psikoloji ve hukuk arasındaki ilişkinin anlaşılmasını sağlamak üzere planlanmıştır. Başlıklar; suç ve suçluluk, şiddet, sosyal risk faktörleri, suç mağdurları, düzeltici mekanizmalar, mahkemelerin işleyiş biçimi, çocuk tanıklardan ifade alma ve etik konularını içermektedir. Öğrencilere ilgili teori ve araştırmaların gerçek yaşam olayları ve pratiğine uygulanışı tanıtılacaktır ve uygulama yapmaları sağlanacaktır.</p>

<b>Ders Kategorisi</b>	Temel Meslek Dersleri	
	Uzmanlık/Alan Dersleri	X
	Destek Dersleri	
	İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
	Aktarılabılır Beceri Dersleri	

## HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta16	Konular	Ön Hazırlık
1	Adli Psikolojiye Giriş	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 1-3; sf. 1-40) Bartol, C.R. & Bartol, A.M. (2016). Criminal Behavior: A Psychological Approach (11th ed.). Pearson. (Bölüm 1; ss. 23-49)
2	Suç Davranışı	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 5; sf. 64-82) Bartol, C.R. & Bartol, A.M. (2016). Criminal Behavior: A Psychological Approach (11th ed.). Pearson. (Bölüm 2-4; ss. 50-135)
3	Çocuk Suçlular	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 6; sf. 83-109) Bartol, C.R. & Bartol, A.M. (2016). Criminal Behavior: A Psychological Approach (11th ed.). Pearson. (Bölüm 6; ss. 164-199)
4	Cinsel Suçlar	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 9-10; sf. 159-213) Bartol, C.R. & Bartol, A.M. (2016). Criminal Behavior: A Psychological Approach (11th ed.). Pearson. (Bölüm 12-13; ss. 370-424)
5	Zihinsel Hastalıklar ve Suç	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 21; sf. 433-452) Bartol, C.R. & Bartol, A.M. (2016). Criminal

Behavior: A Psychological Approach  
(11th ed.). Pearson. (Bölüm 8; ss.  
235-268)

--	--	--

6	Görgü Tanıklığı	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 13; ss. 267-292)
7	Ara Sınav	
8	Görgü Tanığı ve mağdur olarak Çocuklar	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 20; ss. 408-432)
9	Kriter Bazlı İfade Analizi	Amado, B. G., Arce, R., Fariña, F. (2015), Undeutsch hypothesis and criteria based content analysis: A meta-analytic review. The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 7(1), 3-12.
10	Profillemeye Giriş	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 14-15; ss. 293-329)
11	Yalanı Yakalama	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 18-19; ss. 369-407)
12	Hatalı İddialar, Hatalı ve Doğru İtiraf lar	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 16-17; ss. 330-368)
13	Risk Davranışı Tespiti	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 27; ss. 549-577)
14	Etik Karar Verme- Karar Verme Mekanizmaları	APA Code of Ethics Klein, G. (2008). Naturalistic decision making. Human factors, 50(3), 456-460.
15	Proje Önerilerinin Teslimi ve Dönemin Gözden Geçirilmesi	
16	Final Sınavı	

## KAYNAKLAR

<b>Ders Kitabı</b>	<p>Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology, 6th Edition, Pearson.</p> <p>ISBN: 978-1-292-18716-7</p>
<b>Önerilen Okumalar/Materyaller</b>	<p>Amado, B. G., Arce, R., Fariña, F. (2015), Undeutsch hypothesis and criteria based content analysis: A meta-analytic review. The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 7(1), 3-12. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ejpal.2014.11.002">https://doi.org/10.1016/j.ejpal.2014.11.002</a></p> <p>American Psychological Association. (2017). Ethical principles of psychologists and code of conduct. Washington, DC. <a href="https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf">https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf</a></p> <p>Bartol, C.R. &amp; Bartol, A.M. (2016). Criminal Behavior: A Psychological Approach (11th ed.). Pearson. ISBN: 1-292-15771-2</p> <p>Klein, G. (2008). Naturalistic decision making. Human factors, 50(3), 456-460. doi: 10.1518/001872008X288385.</p>

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl Aktiviteleri	Sayı	Katkı Payı
Katılım	-	-
Laboratuvar / Uygulama	-	-
Arazi Çalışması	-	-
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	-	-
Portfolyo	-	-
Ödev	1	10
Sunum / Jüri Önünde Sunum	-	-
Proje	1	20
Seminer/Çalıştay	-	-
Sözlü Sınav	-	-
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

<b>YARIYIL İÇİ AKTİVİTELERİN BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>YARIYIL SONU AKTİVİTELERİN BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Yarıyıl Aktiviteleri	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar / Uygulama	16	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Arazi Çalışması	-	-	-
Küçük Sınavlar / Stüdyo Kritiği	-	-	-
Portfolyo	-	-	-
Ödev	1	10	10
Sunum / Jüri Önünde Sunum	-	-	-
Proje	1	20	20
Seminer / Çalıştay	-	-	-
Sözlü Sınav	-	-	-
Ara Sınavlar	1	32	32
Final	1	42	42
		<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>180</b>



## DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

#	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	* Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji alanına özgü temel kavram, kuram, yaklaşımlar (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, sosyal, gelişimsel, istatistiksel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) ve güncel uygulamalarla ilgili bilgiye güncel ders materyalleri ve araç-gereçleri kullanarak sahip olur.					
2	Psikolojinin farklı alt alanlarına yönelik uygulamalar ile ilgili temel bilgi ve becerilere sahip olur.				X	
3	Psikolojinin farklı alt alanlarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgiye ve psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından uzmanlık gerektirmeyen temel düzey beceriye sahip olur.					
4	Psikolojiye katkıda bulunabilecek farklı disiplinlerden yararlanır ve psikolojinin bu disiplinlere olan katkısına ilişkin temel bilgilere sahip olur.					X
5	Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak Türkiye'de konumlanması, psikoloji alanında geçmişten bugüne yapılan araştırmalar, uygulamalar ve karşılaşılan sorunlar ile ilgili bilgi birikimine sahip olur.					
6	Psikoloji alanında edindiği bilgiyi kullanarak bireysel ve/veya takım olarak araştırma yapma, bilimsel problem çözme ve eleştirel düşünme yaklaşımlarını kullanarak elde ettiği bulguları yorumlama yetkinliğine sahip olur.					
7	Psikoloji alanında edindiği ölçme-değerlendirme, yöntem ve istatistik bilgilerini kullanarak araştırma hipotezi kurma, araştırma deseni tasarlama, veri toplama, veri analiz etme, bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde rapor etme ve yorumlama becerisine sahip olur.					
8	Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, psikoloji alanının gelişimine katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda ve toplum yararına olan etkinliklerde, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliğine sahip olur.			X		
9	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgiye sahiptir ve psikoloji ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bireysel farklılıklara ve insan haklarına saygı gösterir.			X		
10	Psikoloji alanı ile ilgili yerli ve yabancı yayınları, alanda kullanılan ölçme-değerlendirme araç-gereçleri ve yazılımlara ilişkin gelişmeleri izleyerek kendini mesleki açıdan sürekli yeniler.					
11	Hem Türkçe hem de İngilizceyi kullanarak psikoloji ile ilgili konularda uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü iletişim kurar.					

12	İkinci yabancı dili orta düzeyde kullanır.					
13	İnsanlık tarihi boyunca oluşan bilgi birikimini uzmanlık alanıyla ilişkilendirir.					

\*1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest